

	<b>DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES</b>	<b>Page 1/4</b> <b>Date :</b> <b>Septembre 2021</b>  <b>Temps de travail : 100%</b>
	<b>FICHE DE POSTE</b>	
	<b><u>INTITULE DU POSTE</u></b>	
	<b>PSYCHOLOGUE</b>	

**Pôle d'activité : Psychiatrie**

**Secteur : Pédopsychiatrie**

**Service : Hôpital de jour pour enfants – Bel Air**

### **IDENTIFICATION DU POSTE**

**Métier : PSYCHOLOGUE**

**Fonction : PSYCHOLOGUE CLINICIEN**

**Position dans la structure :**

- **Liaisons hiérarchiques :** Directeur des Ressources humaines
- **Liaisons fonctionnelles :** Chef de pôle, Médecin responsable de service, Assistante de pôle de psychiatrie

**Présentation des lieux d'intervention :**

- L'hôpital de jour pour enfants se situe sur le site de Bel Air. Il accueille des enfants de 2 à 14 ans, présentant des troubles du développement et/ou de la personnalité, associés à des difficultés de relation, du comportement, et/ou de la communication. Cette unité de soins à temps partiel s'inscrit dans le dispositif de l'inter secteur de pédopsychiatrie.

### **MISSIONS**

**Références réglementaires :**

- **Décret n° 91-129 du 31 janvier 1991** portant statut particulier des psychologues de la fonction publique hospitalière.
- **Circulaire DH/FH3/92 n°23 du 23 juin 1992** relative à l'application du décret portant statut particulier des psychologues de la fonction publique hospitalière.

Les psychologues conçoivent, élaborent, et mettent en œuvre des actions préventives, curatives et de recherche à travers des démarches prenant en compte la vie psychique des individus, le fonctionnement des groupes et leur interaction avec l'organisation afin de promouvoir l'autonomie et le bien être de la personne.

### **Missions :**

#### **Fonction clinique :**

- ❖ Prise en charge individuelle ou collective des patients et de leur entourage
- ❖ Construction, mise en œuvre des dispositifs d'intervention à visée préventive ou curative
- ❖ Recueil, étude et analyse des besoins et/ou des demandes d'intervention
- ❖ Conduite d'entretiens individuels ou collectifs
- ❖ Psychothérapies
- ❖ Intervention auprès de l'équipe pluridisciplinaire, participer à des reprises d'atelier à la demande de l'équipe.
- ❖ Bilans psychologiques : *recueil d'information, entretien, travail de synthèse, restitution...*
- ❖ Contribution à l'élaboration du diagnostic
- ❖ Animer et participer à des ateliers thérapeutiques

#### **Fonction formation-information-recherche :**

- ❖ Encadrement et tutorat des stagiaires psychologues
- ❖ Recherche en psychologie (publications, travaux personnels, travaux collectifs...) en lien avec la spécificité du service
- ❖ Implication personnelle dans sa pratique professionnelle
- ❖ Participation à des groupes de pairs, collège de psychologues
- ❖ Actualisation permanente des connaissances

#### **Missions spécifiques**

- ❖ Travail d'évaluation des demandes
- ❖ Contribution au diagnostic différentiel (bilan psychologique : entretiens, synthèse)
- ❖ Mise en place de traitements psychothérapeutiques
- ❖ Ateliers thérapeutiques
- ❖ Travail sur la relation parents/enfants et soutien à l'élaboration subjective des parents

- ❖ Coordination avec les acteurs des réseaux scolaires, médicaux, sociaux, judiciaires.
- ❖ Elaboration de cas cliniques
- ❖ Participation aux réunions institutionnelles et à l'élaboration du projet du service.
- ❖ Aide à la compréhension des pathologies rencontrées (apport théorique et clinique)

## **COMPETENCES REQUISES**

### **Diplôme requis :**

*Décret n°90-255 du 22 mars 1990 relatif à l'usage du titre de psychologue.*

- ❖ Etre titulaire d'un Master 2 professionnel en psychologie ou d'un Master 2 recherche + stage (ancienne dénomination DESS ou DEA en psychologie + stage).

### **Savoir-faire requis communs :**

- ❖ Contribuer au diagnostic sur le fonctionnement psychique du jeune et de l'adolescent
- ❖ Rédiger des notes cliniques ou des rapports d'activité
- ❖ Adapter sa pratique professionnelle aux situations rencontrées
- ❖ Formaliser et transmettre son savoir professionnel

### **Savoir-faire requis spécifiques:**

- ❖ Diplômé en psychologie clinique et en psychopathologie générale : enfant, adolescent, adulte
- ❖ Connaissance en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent et particulièrement des troubles de la personnalité, de leurs répercussions psychoaffectives et de leurs traitements
- ❖ Connaissances des outils psychométriques
- ❖ Capacités d'analyse et d'élaboration de son travail en vue de sa transmission (rédaction de notes cliniques, projet et rapport d'activité)
- ❖ Rédiger des comptes-rendus adaptés aux différents interlocuteurs
- ❖ Approfondissement de sa formation initiale dans le champ de la pédopsychiatrie

### **Qualités professionnelles requises :**

- ❖ Sens de la relation
- ❖ Qualités d'écoute et d'accueil
- ❖ Sens du travail en équipe

- ❖ Capacité d'investigation, d'analyse et de synthèse
- ❖ Adaptabilité

**Conditions de travail :**

Forfait 8h/jour

8h30/16h30

Congés positionnés au regard de l'activité et des besoins du service

Permis de conduire indispensable