

	<b>DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES</b>	<b>Page 1/4</b> <b>Date :</b> <b>OCTOBRE 2021</b>  <b>Temps de travail : 50%</b>
	<b>FICHE DE POSTE</b>	
	<b><u>INTITULE DU POSTE</u></b>	
	<b>PSYCHOLOGUE</b>	

**Pôle d'activité : Psychiatrie**

**Secteur : Pédopsychiatrie**

**Service : Centre Médico-Psychologique Enfants d'EGLETONS**

### **IDENTIFICATION DU POSTE**

**Métier : PSYCHOLOGUE**

**Fonction : PSYCHOLOGUE CLINICIEN**

**Position dans la structure :**

- **liaisons hiérarchiques** : Directeur des Ressources humaines
- **liaisons fonctionnelles** : Chef de pôle, Médecin responsable de service, Assistante de pôle de psychiatrie

**Présentation des lieux d'intervention:**

Description du service et public accueilli :

- Le centre de guidance infantile d'Egletons est un lieu de consultations. Il accueille les enfants, les adolescents et leurs familles. Il a pour mission la prévention, le diagnostic et le traitement ambulatoire des troubles psychologiques de l'enfant de 0 à 20 ans. Il est composé d'une équipe pluridisciplinaire qui travaille en liaison avec les réseaux scolaires, médicaux, sociaux et judiciaires.

## **MISSIONS**

### **Références réglementaires :**

- **Décret n° 91-129 du 31 janvier 1991** portant statut particulier des psychologues de la fonction publique hospitalière.

- **Circulaire DH/FH3/92 n°23 du 23 juin 1992** relative à l'application du décret portant statut particulier des psychologues de la fonction publique hospitalière.

Les psychologues conçoivent, élaborent, et mettent en œuvre des actions préventives, curatives et de recherche à travers des démarches prenant en compte la vie psychique des individus, le fonctionnement des groupes et leur interaction avec l'organisation afin de promouvoir l'autonomie et le bien être de la personne.

### **Missions:**

#### **Fonction clinique :**

- ❖ prise en charge individuelle ou collective des patients et de leur entourage
- ❖ construction, mise en œuvre des dispositifs d'intervention à visée préventive ou curative
- ❖ recueil, étude et analyse des besoins et/ou des demandes d'intervention
- ❖ conduite d'entretiens individuels ou collectifs
- ❖ psychothérapies
- ❖ intervention auprès d'équipes pluridisciplinaires
- ❖ bilans psychologiques : *recueil d'information, entretien, travail de synthèse, restitution...*
- ❖ contribution à l'élaboration du diagnostic

#### **Fonction formation-information-recherche :**

- ❖ encadrement et tutorat des stagiaires psychologues
- ❖ recherche en psychologie (publications, travaux personnels, travaux collectifs...) en lien avec la spécificité du service
- ❖ implication personnelle dans sa pratique professionnelle
- ❖ participation à des groupes de pairs, collège de psychologues
- ❖ Actualisation permanente des connaissances

### **Missions spécifiques**

#### **Au Centre Médico-Psychologique**

- ❖ Contribution au diagnostic différentiel (bilan psychologique : entretien, synthèse)
- ❖ Mise en place des traitements psychothérapeutiques

- ❖ Travail sur la relation parents/enfants
- ❖ Coordination avec les acteurs des réseaux scolaires, médicaux, sociaux, judiciaires
- ❖ Participation aux réunions institutionnelles et à l'élaboration du projet de service
- ❖ Aide à la compréhension des pathologies rencontrées (apport théorique et clinique) auprès de l'équipe
- ❖ Participation à des réunions interinstitutionnelles lorsque le patient est suivi par plusieurs services de soins sur un même site ou sur des sites différents
- ❖ Participation à des réunions interinstitutionnelles

<p><b><u>COMPETENCES REQUISES</u></b></p>
---

**Diplôme requis :**

*Décret n°90-255 du 22 mars 1990 relatif à l'usage du titre de psychologue.*

- ❖ Etre titulaire d'un Master 2 professionnel en psychologie ou d'un Master 2 recherche + stage (ancienne dénomination DESS ou DEA en psychologie + stage).

**Savoir-faire requis communs:**

- ❖ contribuer au diagnostic sur le fonctionnement psychique du jeune et de l'adolescent
- ❖ rédiger des notes cliniques ou des rapports d'activité
- ❖ adapter sa pratique professionnelle aux situations rencontrées
- ❖ formaliser et transmettre son savoir professionnel

**Savoir-faire requis spécifiques:**

- ❖ Diplômé en psychologie clinique et en psychopathologie générale : enfant, adolescent, adulte
- ❖ Connaissance en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent et particulièrement des troubles de la personnalité, de leurs répercussions psychoaffectives et de leurs traitements
- ❖ Connaissances des outils psychométriques
- ❖ Capacités d'analyse et d'élaboration de son travail en vue de sa transmission (rédaction de notes cliniques, projet et rapport d'activité)
- ❖ Rédiger des comptes-rendus adaptés aux différents interlocuteurs
- ❖ Approfondissement de sa formation initiale dans le champ de la pédopsychiatrie

**Qualités professionnelles requises :**

- ❖ Sens de la relation
- ❖ Qualités d'écoute et d'accueil
- ❖ Sens du travail en équipe
- ❖ Capacité d'investigation, d'analyse et de synthèse
- ❖ Adaptabilité

**Conditions de travail:**

9H-13H ou 14H-18H

Congés positionnés au regard de l'activité et des besoins du service