

<b>FICHE DE POSTE :</b> <b>Educateur Spécialisé</b>	Date d'application : Juillet 2018 Date de Création : 16/07/2018 Edition : 01 Réf. : DSIRMT/PhF/MJS
	Quotité de travail : 100% Validation : Ph. FAUGERON
<i>Direction des Soins Infirmiers, de Rééducation et Médico-Techniques</i>	

### **LIAISON HIERARCHIQUE :**

Coordonnateur Général des Soins : **Philippe FAUGERON**

Cadre Supérieur de Santé : **Sandrine DALES**

Cadres socio-éducatif : **Roland ZANIN**

### **IDENTIFICATION DU POSTE:**

- **POLE** de Psychiatrie
  - **Service** : Hôpital de jour de pédopsychiatrie

### **LIAISON FONCTIONNELLE :**

- Cette unité fonctionne en lien avec les professionnels :
  - des autres unités de pédopsychiatrie (CMP enfants, SAFT, unité de psychiatrie périnatale),
  - du service de pédiatrie,
  - des structures externes (IME, ITEP, SESSAD, CMPP, éducation nationale, MDPH, CAMPS,...).

### **PRESENTATION DU SERVICE :**

Le service est situé sur le site de Bel Air. Il accueille en hospitalisation de jour, des enfants de 2 à 14 ans présentant des troubles du développement et / ou de la personnalité, associés à des difficultés de relation, du comportement, et /ou de la communication.

### **CADRE REGLEMENTAIRE :**

- Loi 98-657 du 29 juillet 1998 aux programmes de prévention et de lutte contre les exclusions ;
- Décret n° 2007-899 du 15 mai 2007 relatif au diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé ;
- Arrêté du 12 mars 2004 modifiant l'Arrêté du 06 juillet 1990 relatifs aux règles professionnelles des éducateurs spécialisés.

### **MISSIONS DU POSTE :**

L'éducateur spécialisé aide au développement et à l'épanouissement de l'enfant, dans ses capacités de socialisation, d'autonomie, et d'intégration.

Dans l'ensemble de ses activités, l'éducateur exerce sa profession en référence à des repères éthiques et déontologiques garantissant la qualité de ses interventions.

### **ACTIVITES PRINCIPALES**

- Recueillir les informations nécessaires à la prise en charge de l'enfant (sociales, familiales et environnementales) ;
- Réaliser un bilan global des capacités et des compétences spécifiques de l'enfant en s'appuyant sur des outils et grilles d'évaluation (PEP3, CARS,...) ;

- Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet thérapeutique en équipe pluridisciplinaire sous la référence du médecin pédopsychiatre ;
- Accompagner l'enfant dans son autonomie personnelle et sociale dans les gestes de la vie quotidienne (repas, hygiène,...) ;
- Assurer des accompagnements éducatifs dans les actes de la vie quotidienne dans la structure et à l'extérieur dans le cadre des ateliers ;
- Animer des activités à médiation thérapeutique (jeux, médiation animale, atelier comptines, ...) ;
- Participer aux repas thérapeutiques des enfants ;
- Coordonner la prise en charge de l'enfant avec les partenaires extérieurs impliqués auprès de lui ;
- Assurer le suivi et la traçabilité des actions menées dans le dossier de soins de l'enfant ;
- Assurer la référence auprès de la famille, de l'enfant, des partenaires et du médecin pédopsychiatre ;
- Participer aux réflexions et aux synthèses d'équipe ;
- Accueillir et encadrer les stagiaires et les nouveaux personnels ;
- S'engager dans les différents projets institutionnels.

### **QUALITES ET COMPETENCES REQUISES**

- Maîtriser la psychopathologie et connaître le développement psychoaffectif et moteur normal et pathologique de l'enfant ;
- Maîtriser les techniques d'évaluation dans le champ éducatif ;
- Etre capable de créer un climat de confiance avec l'enfant et sa famille, de dédramatiser une situation, de prévenir et de gérer les situations de crise ;
- Aptitude à collaborer avec des partenaires extérieurs ;
- Capacité à se remettre en question et accepter de s'engager dans un travail de supervision clinique.

### **CONDITIONS DE TRAVAIL DU POSTE**

- **Horaires :**
  - 8H30-16H28. Permis de conduire indispensable.
- Mobilité avec véhicule hospitalier pour :
  - accompagner les enfants dans le cadre d'activités extérieures,
  - participer à des réunions autour de la prise en charge de l'enfant avec des partenaires extérieurs...