

Centre
de Formation et
de Développement
Professionnel Continu



formation
formation
formation

Catalogue 2017

Formation continue pour les professionnels du secteur sanitaire et médico-social pour une amélioration des pratiques professionnelles

Notre équipe se tient à votre disposition pour vous accompagner à chaque étape de votre projet :

- identification des besoins institutionnels, ou individuels en formation,
- rédaction du cahier des charges,
- conception des programmes pédagogiques,
- évaluation de l'impact de la formation et accompagnement.

Ce catalogue présente une liste non exhaustive des thématiques abordées et nous sommes prêts à étudier toutes vos demandes spécifiques.

Nous souhaitons nous inscrire dans une démarche de partenariat, et de poursuivre ou de débiter une collaboration efficace.

**Chargée d'animation et
d'ingénierie de la Formation :**
Anne-Marie SOLINGEAS
05.55.92.79.01
anne-marie.solingeas@ch-brive.fr

Développement Professionnel Continu



La Loi HPST (loi n° 2016-41 du 26 janvier 2016 de modernisation de notre système de santé Art.114) stipule l'obligation du développement professionnel continu (DPC) des professionnels de santé.

Nous accompagnons les professionnels de santé paramédicaux et médicaux à la réalisation de leur obligation triennale de Développement Professionnel Continu.

Formation Intra établissement

Nous développons des modules de formation en lien avec le projet institutionnel et les orientations nationales du DPC, ainsi qu'avec les priorités régionales de santé publique et l'amélioration des pratiques professionnelles.

Ces formations peuvent être adaptées en fonction de vos besoins et/ou de vos contraintes.

Formation Inter établissement

Nous organisons des formations Inter établissement afin de répondre aux besoins des professionnels venant de différents modes d'exercice. Cette organisation favorise les échanges et l'acquisition de connaissances expérimentiels, dans des contextes diversifiés.

Ces formations peuvent être organisées au sein de vos structures selon des modalités négociées.

Une équipe pluridisciplinaire de professionnels s'engage à dispenser des formations avec une approche pédagogique interactive.

Nouveauté
2017

Nouvelle prestation 2017

Vous souhaitez vous inscrire dans une démarche ergonomique pour votre structure?

Nous pouvons vous accompagner et vous proposer une prestation ciblée sur vos problématiques.

NOS TARIFS POUR LES PRESTATIONS 2017 :

- > 1 350 euros/jour pour un groupe de 8 à 12 personnes pour une formation \leq à 2 jours (jour supplémentaire de formation du groupe : 1 000 euros/jour)
- > 170 euros/jour pour une personne prise en charge par son établissement
- > 150 euros/jour pour une personne à titre individuel
- > Un tarif spécifique est mentionné dans la fiche descriptive de la formation Assistant de Soins en Gériatrie et préparation aux concours

Sommaire



TUTORAT

- > Accompagnement des professionnels infirmiers dans la fonction tutorale..... 8
- > Accompagnement des professionnels aides soignants dans la fonction tutorale..... 9



COMMUNICATION RELATION

- > Bases d'anglais dans le domaine de la santé et des soins niveau 1 ... 10
- > Bases d'anglais dans le domaine de la santé et des soins niveau 2 ... 11
- > Bases d'anglais dans le domaine de la santé niveau 1 12
- > Bases d'anglais dans le domaine de la santé niveau 2 13
- > Créativité et humanité..... 14
- > L'animation auprès des personnes âgées 15
- > Accompagner les personnes âgées présentant des troubles psychiatriques en EHPAD 16
- > Accompagnement relationnel d'un patient atteint de maladie grave 17
- > Manutention relationnelle 18
- > Accompagnement en institution médico-sociale de la personne dans sa vie quotidienne: mobilité, transfert et installation à domicile 19



RELATION AU CORPS

- > Toucher bien être dans la prise en soin des personnes 20



GESTION DES RISQUES

- > Prévention des erreurs médicamenteuses évitables dans les EHPAD 21
- > Prévention et surveillance des infections associées aux soins 22
- > Gestion de l'environnement et des circuits: locaux, restauration, matériel 23



CADRE JURIDIQUE

- > Cadre juridique des fonctions de la secrétaire médicale..... 24
- > Cadre juridique et activité soignante module 1 25
- > Responsabilités communes des professionnels du soin module 2 26
- > Responsabilité du cadre de santé module 3 27
- > Responsabilité de l'infirmier et de l'aide soignant module 4..... 28
- > La responsabilité de l'infirmier exerçant à domicile..... 29
- > La responsabilité de l'infirmier(e) salarié(e) exerçant dans une structure de soins privée 30
- > Information des patients en cas de dommages liés aux soins..... 31



PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- > Assistant de Soins en Gériatrie 32
- > Actualisation des connaissances en pharmacologie 33
- > Rites et pratiques funéraires..... 34
- > Les plaies chroniques et pansements complexes..... 35
- > Les soins de stomie 36
- > Les transmissions ciblées et pratique soignante à domicile 37



PRÉPARATIONS AUX CONCOURS

- > Préparation au concours d'Admission en IFSI
Droits communs 38
- > Préparation au concours d'Admission en IFSI
Aides soignants et auxiliaires de puériculture 39
- > Préparation à l'entrée en formation Aide soignant 40



Tutorat

Accompagnement des professionnels infirmiers dans la fonction tutorale

.....
Public concerné :

Infirmiers
.....

Méthodes

pédagogiques :

Apports cognitifs
Analyse des
pratiques
Pratiques réflexives
sur situations
réelles

Intervenants :

Cadres formateurs
Cadres de santé
Tuteurs
.....

▶ **Compétences visées :**

- Structurer une démarche de mise en place du tutorat et optimiser l'apprentissage des étudiants
- Construire une conception commune du tutorat
- Favoriser la mise en place d'une organisation apprenante au sein des unités
- Développer une posture adaptée en privilégiant la réflexivité

▶ **Éléments de contenu :**

- Appropriation des concepts nécessaires à la démarche tutorale : approche par compétences, l'alternance, la posture réflexive, l'analyse de la pratique
- Analyse des pratiques des situations d'apprentissage
- Formalisation des situations apprenantes et des ressources à mobiliser
- Actualisation de l'évolution de la profession

● **DATES :**

1^{ère} session:
13 - 14 mars 2017
16 - 17 octobre 2017

2^{ème} session:
20 - 21 mars 2017
06 - 07 novembre 2017

● **DURÉE:**

4 jours

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : 15 février 2017



Tutorat

Accompagnement des professionnels aides soignants dans la fonction tutorale

.....
Public concerné :

Aides soignants
.....

Méthodes

pédagogiques :

Apports cognitifs
Analyse des
pratiques

Intervenants :

Formateurs
Professionnels de
santé
.....

▶ **Compétences visées :**

- Mettre en place une organisation apprenante pour les élèves aides-soignants dans les unités ou structures de soins
- Favoriser la réflexion de l'élève en mobilisant ses connaissances et son savoir-faire lors de l'analyse de sa pratique
- Accompagner l'élève dans l'acquisition du programme au regard des référentiels de compétences et d'activités

▶ **Éléments de contenu :**

- Cadre réglementaire relatif au programme de formation, et le référentiel aide soignant
- La collaboration aide soignant/infirmiers: posture et réflexivité
- La démarche tutorale: les missions du tuteur, les outils pédagogiques, l'évaluation
- Pratiques réflexives sur situations réelles

● **DATES :**

25 septembre 2017
20 novembre 2017

● **DURÉE :** 1 jour

1 jour à distance

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : nous consulter



Communication
relation

Base d'anglais dans le domaine de la santé et des soins Niveau 1

.....
Public concerné :

Infirmiers
Aides soignants
.....

Méthodes

pédagogiques :
Apports cognitifs
Pratiques réflexives
sur situations
proposées et
réelles

Intervenants :

Professeur
d'anglais
anglophone
.....

► **Compétences visées :**

- Communiquer en anglais dans le domaine de la santé et des soins
- Accueillir des personnes de langue anglaise
- Acquérir et/ou renforcer le vocabulaire professionnel
- Parfaire la conversation en utilisant des automatismes d'expression usuelle
- Faire face à des situations professionnelles au quotidien

► **Éléments de contenu :**

- Apports de connaissances de base : bilan linguistique, actualisations grammaticales, vocabulaire professionnel
- Mises en situation
- Accueil d'un visiteur, d'une personne soignée, réalisation d'un recueil de données : identité, localisation des signes cliniques
- Expliquer le but et le déroulement des examens, ainsi que les soins effectués
- Accompagner les personnes, soins relationnels, communiquer avec l'entourage les informations diverses

● **DATES :**

07 mars 2017
16 mai 2017
13 juin 2017
04 août 2017

● **DURÉE :** 4 jours

● **PRÉREQUIS :**

Connaissances de base
niveau anglais débutant

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : 1^{er} février 2017



Communication
relation

Base d'anglais dans le domaine de la santé et des soins Niveau 2

.....
Public concerné :

Infirmiers
Aides soignants
.....

Méthodes

pédagogiques :
Apports cognitifs
Pratiques réflexives
sur situations
proposées

Intervenants :

Professeur
d'anglais
anglophone
.....

▶ **Compétences visées :**

- Communiquer en anglais dans le domaine de la santé et des soins
- Être en capacité de communiquer et de prendre soin des personnes dans son domaine d'activité professionnelle

▶ **Éléments de contenu :**

- Bilan linguistique et renforcement du vocabulaire professionnel
- Mises en situation selon le domaine professionnel spécifique à chaque participant

● **DATES :**
14 mars 2017

● **DURÉE :** 1 jour

● **PRÉREQUIS :** Niveau 1

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : 15 février 2017



Communication
relation

Base d'anglais dans le domaine de la santé Niveau 1

.....
Public concerné :

Secrétaires
Personnels
administratifs
.....

**Méthodes
pédagogiques :**

Apports cognitifs
Mises en situation
avec scénario
préétabli

Intervenants :

Professeur
d'anglais
anglophone
.....

▶ **Compétences visées :**

- Communiquer en anglais dans le domaine de la santé
- Développer la compréhension orale
- Accueillir des personnes de langue anglaise
- Acquérir et ou renforcer le vocabulaire professionnel
- Parfaire la conversation en utilisant des automatismes d'expression usuelle
- Faire face à des situations professionnelles au quotidien dans un environnement anglophone

▶ **Éléments de contenu :**

- Apports de connaissances de base : bilan linguistique vocabulaire professionnel, utilisation des astuces pour favoriser la compréhension orale
- Mises en situation
- Tenir une conversation au téléphone ou en face en face : accueil d'une personne, émettre ou recevoir un appel, un message, fournir des renseignements, faire un recueil de données administratives
- Communiquer par écrit : fax, courriel

● **DATES :**

28 mars 2017
09 mai 2017
06 juin 2017

● **DURÉE :** 3 jours

● **PRÉREQUIS :**

Connaissances de base
niveau anglais débutant

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : 15 février 2017



Communication
relation

Base d'anglais dans le domaine de la santé Niveau 2

.....
Public concerné :

Secrétaires
Personnels
administratifs
.....

**Méthodes
pédagogiques :**

Apports cognitifs
Mises en situation
avec scénario
préétabli

Intervenants :

Professeur
d'anglais
anglophone
.....

► **Compétences visées :**

- Etre en capacité de communiquer et de prendre soin des personnes dans son domaine d'activité

► **Éléments de contenu :**

- Bilan linguistique, renforcement du vocabulaire professionnel
- Mises en situation selon le domaine professionnel spécifique à chaque participant

● **DATES :**
21 mars 2017

● **DURÉE :** 1 jour

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : 15 février 2017



Créativité et humanité

L'art d'accompagner le patient dans « la joie »

« Un soignant plus apaisé connaît le chemin pour s'apaiser et peut à son tour mieux entendre et soulager le patient, le résident ».

« S'ouvrir sur soi pour se régénérer et ne pas s'épuiser dans son accompagnement auprès des personnes prises en soin ».

Public concerné :

Professionnels de santé qui souhaitent enrichir et intégrer les concepts de joie, d'optimisme et de sérénité dans leur pratique soignante

Méthodes

pédagogiques :

Utilisation des techniques de visualisation, mises en situation créatives : clown, jeux de rôle de danse et de yoga, approches relationnelles autour du bien-être : relaxation, chant...

Intervenants :

Art-Thérapeute clown (travail validé par l'AP-HP)

► Compétences visées :

- Amener le soignant à réfléchir sur sa pratique quotidienne : approfondir une qualité « d'être » dans une dimension de joie
- Favoriser la libération des émotions des personnes en souffrance par une communication joyeuse, une écoute active
- Soulager plus facilement la détresse des patients ou des proches
- Faciliter la prise de parole et l'expression des sentiments heureux afin d'améliorer la qualité de vie des personnes, des résidents : souffrance, angoisses liées à la maladie, à la vieillesse et à l'approche imminente de la mort
- Accompagner les patients par différentes techniques relationnelles, par des outils de communication créatifs et profonds centrés sur la joie

► Éléments de contenu :

- **Le clown liberté**
 - Rappel de bases de clown
 - Présentation rapide du travail de clown
 - Naissance du personnage
- **Le clown empathique**
 - S'ouvrir à soi et aux autres
 - Jeux de théâtre, émotion, empathie, créativité
 - Mises en situation
- **Le clown, le cœur, la beauté**
 - Se rencontrer et rencontrer l'autre
 - Jeux de rencontre, être créatif, sensible et audacieux
 - Mises en situation face à des personnes en souffrance

● DATES :

11 - 12 - 13 avril 2017
19 - 20 - 21 septembre 2017

● DURÉE : 3 jours

DATE LIMITE D'INSCRIPTION :
1^{er} février 2017 / 15 août 2017



Communication
relation

L'animation auprès des personnes âgées, une mission complémentaire et indissociable du soin

.....
Public concerné :

ASG
AS
AMP
.....

**Méthodes
pédagogiques :**

Apports cognitifs
Analyse des
pratiques
Approche intégrée
à l'exercice
professionnel

Intervenants :

Professionnels
intervenants dans
le domaine de la
maladie
d'Alzheimer et
maladies
apparentées
.....

▶ **Compétences visées :**

- Développer l'accompagnement relationnel avec la personne âgée
- Développer des capacités à faire émerger chez les personnes âgées l'expression des besoins
- Développer des capacités d'observation et d'écoute dans un esprit d'authenticité
- Définir avec l'équipe le projet d'animation en cohérence avec le projet institutionnel et le projet de vie de la personne âgée

▶ **Éléments de contenu :**

- Qu'est ce que l'animation ?
- Comprendre le sens de l'animation
- Les acteurs de l'animation
- La place de l'animation dans une approche cohérente avec le soin
- Réflexion sur la traçabilité des actions et des informations
- Définition et élaboration de l'écriture d'un projet d'animation social et culturel
- Evaluation de la mise en place d'un projet au sein de la structure

● **DATES :**

27 - 28 mars 2017
25 septembre 2017

● **DURÉE :**

2 jours et 1 jour à distance

DATE LIMITE D'INSCRIPTION :
15 février 2017 / 15 août 2017



Communication
relation

Accompagner les personnes âgées présentant des troubles psychiatriques en EHPAD

Public concerné :

Professionnels de santé travaillant auprès des personnes âgées

Orientations DPC n° 31 :

IDE: orientation 1
AS: orientation 4

Méthodes pédagogiques :

Apports cognitifs
Analyse des pratiques

Intervenants :

Psychogériatre
Infirmiers



► Compétences visées :

- Acquérir une meilleure connaissance du comportement des personnes âgées présentant des troubles psychiatriques et améliorer la compréhension et l'accompagnement de celles-ci
- Clarifier le rôle du soignant dans la prise en soin des personnes atteintes de pathologies psychiatriques en EHPAD
- Renforcer le travail en équipe pluridisciplinaire
- Connaître et apprendre à travailler avec des structures partenaires de soins

► Éléments de contenu :

- Psychopathologie du vieillissement
- Evolution des troubles psychiatriques avec la vieillesse : troubles psychotiques, troubles névrotiques, troubles dépressifs, maladie bipolaire
- Morbidité psychiatrique liée au vieillissement : troubles dépressifs, troubles délirants, conduites régressives, troubles névrotiques

Connaissances cliniques et thérapeutiques :

- éléments diagnostiques (diagnostic positif, diagnostic différentiel)
- comorbidité
- rôle de la relation interpersonnelle soignant soigné
- thérapeutiques spécifiques :
 - . thérapeutiques médicamenteuses et non médicamenteuses
 - . exploitation de situations réelles proposées par les intervenants et les participants

● DATES : 2^{ème} semestre 2017

● DURÉE : 2 jours

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : nous consulter



Communication
relation

Accompagnement relationnel d'un patient atteint de maladie grave

.....
Public concerné :

Infirmiers,
AMP,
Aides soignants

.....
Intervenants :

Psychologue

▶ **Compétences visées :**

- Analyser ses pratiques professionnelles en matière d'accompagnement relationnel d'une personne atteinte de maladie grave et de son entourage
- Acquérir les connaissances et compétences nécessaires à la relation d'aide

▶ **Éléments de contenu :**

- Mécanismes psychologiques en jeu en cas de maladie grave, la place et les enjeux de l'accompagnement relationnel du patient et de ses proches : la relation d'aide et d'accompagnement, les besoins relationnels du patient, la communication avec la personne atteinte de maladie grave, la communication et l'accompagnement de la famille, aspects éthiques de la relation, place et limites dans le cadre de cette relation
- Les attitudes à adopter vis-à-vis du patient, vis-à-vis de ses proches
- Évaluation collective de la formation et travail individuel sur les axes d'amélioration possibles dans sa pratique professionnelle

● **DATES :**

6 - 7 avril 2017
19 - 20 octobre 2017

● **DURÉE :** 2 jours

DATE LIMITE D'INSCRIPTION :

1^{er} mars 2017 / 15 septembre 2017



Communication
relation

Manutention relationnelle

.....
Public concerné :

Infirmiers
Aides soignants
ASH
Prévoir une tenue
et des chaussures
confortables

.....
Méthodes

pédagogiques :

Apports cognitifs,
Pratique réflexive
sur situations
réelles

Intervenants :

Aide soignant
Formatrice en
manutention
relationnelle

▶ **Compétences visées :**

- Réactualiser les pratiques afin de développer et renforcer une habilité gestuelle
- Contribuer à l'amélioration de la communication dans le soin
- Favoriser une économie d'effort et atténuer les risques musculo-squelettiques

▶ **Éléments de contenu :**

1^{ère} étape:

- Présentation des orientations de la formation et test de connaissances
- Utilisation des outils existants et mis à disposition pour un exercice optimal de la manutention relationnelle

2^e étape: Analyse des pratiques

- Exercices pratiques au fauteuil et au lit
- Utilisation des aides techniques
- Adaptation et personnalisation de la prise en soin des personnes

● **DATES :**
3 - 4 avril 2017

● **DURÉE :** 2 jours

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : 1^{er} mars 2017



Communication
relation

Accompagnement en institution médico-sociale de la personne dans sa vie quotidienne: mobilité, transfert et installation à domicile

.....
Public concerné :

Aides soignants
Infirmiers
.....

Méthodes

pédagogiques :
Apports cognitifs
Analyse des
pratiques

Intervenants :

Aide soignante
Formatrice
.....

► **Compétences visées :**

- Identifier et analyser les capacités fonctionnelles des personnes, et/ou restaurer leur autonomie
- Actualiser les connaissances concernant l'utilisation et le choix des matériels d'aide au transfert, au regard des capacités des personnes et de leurs environnements

► **Éléments de contenu :**

- Les différents transferts lors des soins quotidiens et dans les conditions du domicile
- Manutention spécifique suite à une hospitalisation
- Analyse des pratiques
- Actualisation des connaissances en matière de mobilité, de transfert et d'installation

● **DATES :**

Nous consulter pour les dates
Formation proposée sur site

● **DURÉE :**

1 demi-journée (3h en
conditions de travail + 1h
d'analyse des pratiques)



Relation
au corps

Le toucher bien-être dans la prise en soin des personnes

Public concerné :

Infirmiers
Aides soignants
AMP

Méthodes pédagogiques :

Apports cognitifs
Analyse des
pratiques

Intervenants :

Praticienne en
« Toucher
massage® »
Formatrice agréée
de l'école
J. SAVATOFSKY

▶ Compétences visées :

- Développer une relation d'accompagnement plus authentique et plus humaine avec comme support la pratique du toucher bien-être
- Acquérir des outils relationnels ayant pour but de détendre, relaxer, rassurer, communiquer ou procurer du bien-être
- Appréhender ce qui se joue dans la rencontre corporelle avec autrui par le toucher

▶ Éléments de contenu :

- Exercices et jeux sont proposés pour permettre d'appréhender les différents touchers
- Analyse des pratiques et adaptation en fonction des demandes et besoins des participants
- Mise en application dans le quotidien soignant

● DATES :

nous consulter pour les dates

● DURÉE :

3 jours à déterminer

Formation proposée sur site

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : nous consulter



Gestion
des risques

Prévention des erreurs médicamenteuses évitables dans les EHPAD

Public concerné :

Médecins
Cadres de santé
Infirmiers

Méthodes pédagogiques :

Apports cognitifs
Analyse des
pratiques

Intervenants :

Géronte,
Pharmacien,
Professeur de droit
Cadres de santé,
Infirmiers

► Compétences visées :

- Développer et renforcer la prévention de la iatrogénie médicamenteuse dans un objectif de sensibilisation des soignants aux risques liés aux erreurs médicamenteuses évitables, afin de mieux les appréhender et les prévenir dans leurs pratiques

► Éléments de contenu :

1^{re} étape :

- Présentation de la formation et questionnaire de connaissances
- Cadre juridique : responsabilités métiers
- Études des données épidémiologiques, conséquences cliniques, circonstances de survenue (facteurs de risque, patients à risque, médicaments à risque)

2^e étape :

- Analyse de cas relatifs à la iatrogénie médicamenteuse : conditions de survenue de complications, facteurs, conséquences, moyens de prévention...

3^e étape :

- Identification des mesures d'amélioration en lien avec les causes identifiées

● DATES : 2017

● DURÉE : 2 jours

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : nous consulter



Gestion
des risques

Prévention et surveillance des infections associées aux soins en institution

Public concerné :

Infirmiers,
Aides soignants

Orientations DPC :

Orientation
nationale n°30
Orientation pour
profession IDE n°5

Méthodes pédagogiques :

Apports cognitifs
Analyse des
pratiques

Intervenants :

Infirmière
Hygiéniste



► Compétences visées :

- Développer la prévention et la surveillance des infections associées aux soins
- Connaître la réglementation et les bases organisationnelles relatives à la prévention des IAS dans les établissements de santé
- Connaître les bases microbiologiques
- Connaître la prévention des infections liées à un soin invasif ou à l'environnement institutionnel
- Connaître les méthodes de la surveillance des IAS

► Éléments de contenu :

1^{re} étape :

- Présentation des objectifs de la formation, questionnaire d'analyses professionnelles

2^e étape :

- Acquisition et perfectionnement des connaissances et des compétences
- Réglementation, surveillance
- Epidémiologie clinique et prévention
- Antisepsie, désinfection, hygiène des mains, de l'environnement

3^e étape :

- Etudes des thématiques : étui pénien, sonde vésicale à demeure, infections urinaires, infections pulmonaires, infections digestives, infections cutanées (gale, zona)

● DATES :

10 - 11 avril 2017

● DURÉE : 2 jours

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : 15 mars 2017



Gestion
des risques

Gestion de l'environnement et des circuits: locaux, restauration, matériel

.....
Public concerné :

IDE
Aide soignant
ASH
8 à 12 participants

.....
Intervenants :

IDE hygiéniste
CH Brive

**Méthodes
pédagogiques :**

Analyse de cas
cliniques proposés
par les participants
Apports cognitifs
avec actualisation
des connaissances

▶ **Compétences visées :**

- Repérer lors du nettoyage, le niveau de risque infectieux et mettre en oeuvre les moyens appropriés
- Maîtriser l'utilisation du matériel et des produits d'entretien
- Appréhender et situer le rôle de chaque membre de l'équipe dans le maintien de l'hygiène de l'établissement
- Accompagner les professionnels dans la mise en place et la réalisation de procédures et documents

▶ **Éléments de contenu :**

- Gestion de l'environnement et des circuits: entretien des locaux, hygiène en restauration, gestion du linge, gestion des déchets, gestion de la qualité de l'eau
- Gestion du matériel: entretien des dispositifs médicaux

● **DATES :** 2017

● **DURÉE :**

2 jours à déterminer

.....
Formation proposée sur site

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : nous consulter



Cadre
juridique

Cadre juridique des fonctions de la secrétaire médicale, assistante médico-administrative

.....
Public concerné :

Secrétaire médicale
AMA
.....

▶ **Compétences visées :**

- Acquérir les connaissances juridiques au regard des responsabilités liées à la fonction
- Identifier les situations à risque
- Mettre à jour les connaissances sur le droit des patients (loi du 4 mars 2002) et sur le secret professionnel

▶ **Éléments de contenu :**

- Les différents régimes de responsabilités : pénale, civile, disciplinaire
- Les missions : le secret professionnel, les demandes d'information, le dossier médical (droit à la communication du dossier) contenu, conservation et archivage
- Examen des situations à risque :
Transmission des informations et supports : téléphone, courrier, fax, internet
Transmission des résultats d'examen
Ordonnances, arrêts de travail

● **DATES :**

19 janvier 2017
07 mars 2017
21 mars 2017

● **DURÉE :**

1 demi-journée
(13h00 -17h00)

.....
● **Formation proposée sur site**

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : nous consulter



Cadre
juridique

Cadre juridique et activité soignante module 1

Loi de mars 2002

.....
Public concerné :

Médecins
Infirmiers
Aides soignants
Salariés de tout
établissement de
soins

.....

**Méthodes
pédagogiques :**

Apports cognitifs
Analyse des
pratiques

Intervenants :

Professeur de droit

.....

▶ **Compétences visées :**

- Acquérir une vision globale de la législation en matière de droit à l'information, de consentement et de secret professionnel en lien avec la loi du 4 mars 2002

▶ **Éléments de contenu :**

- Présentation des objectifs des modules de formation : quiz des connaissances
- Les grands principes sur les droits des personnes : protection du droit fondamental à la protection de la santé, égal accès aux soins, principes de non-discrimination, consentement éclairé
- Les buts : procédures d'indemnisation, responsabilisation, commission CRI
- Les limites : procédures complexes
- Exposés juridiques et études de jurisprudence

● **DATES :**

31 janvier 2017

● **DURÉE :**

1 demi journée matin
(9h-12h30)

.....
Formation proposée sur site

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : 15 janvier 2017



Cadre
juridique

Responsabilités communes des professionnels du soin module 2

.....
Public concerné :

Médecins,
Infirmiers,
Aides soignants,
Salariés de tout
établissement de
soins

.....

**Méthodes
pédagogiques :**

Apports cognitifs
Analyse des
pratiques

Intervenants :

Professeur de droit

.....

▶ **Compétences visées :**

- Prendre conscience des différents types de responsabilités qui résultent de l'inobservation des obligations légales et réglementaires

▶ **Éléments de contenu :**

- Acquisition perfectionnement des connaissances
- La responsabilité civile du soignant dans l'environnement hospitalier public
- Le principe du procès en responsabilité indemnitaire
- La mise en jeu de la responsabilité administrative : faute, préjudice
- La notion de faute
- La responsabilité personnelle de l'agent
- La responsabilité pénale du soignant : la notion de faute pénale
- La responsabilité disciplinaire
- Exposés juridiques et études de jurisprudence

● **DATES :**

31 janvier 2017

● **DURÉE :**

1 demi-journée après-midi
(13h30-17h)

.....
● Formation proposée sur site

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : 15 janvier 2017



Cadre
juridique

Responsabilité du cadre de santé module 3

.....
Public concerné :

Cadres de santé
.....

Méthodes

pédagogiques :

Apports cognitifs
Analyse des
pratiques

Intervenants :

Professeur de droit
.....

▶ **Compétences visées :**

- Analyser les missions du cadre de santé sous l'angle de la responsabilité
- Organiser des soins, communication et information
- Situer la place du cadre de santé dans l'équipe, collaboration avec les infirmières, aides soignants et les AMP

▶ **Éléments de contenu :**

- La fonction d'encadrement et les obligations liées à la fonction (analyse des jurisprudences)
- Les facteurs de risque : la faute professionnelle et la mise en cause de la pratique, la responsabilité indirecte
- Les conduites à tenir
- Exposés juridiques et études de jurisprudence

● **DATES :**

11 avril 2017

● **DURÉE :**

1 demi-journée (13h30-17h)

● **PRÉREQUIS :** Modules 1 et 2

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : 1^{er} mars 2017



Cadre
juridique

Responsabilité de l'infirmier et de l'aide soignant module 4

.....
Public concerné :

Infirmiers
Aides soignants
.....

Méthodes

pédagogiques :

Apports cognitifs
Analyse des
pratiques

Intervenants :

Professeur de droit
.....

▶ **Compétences visées :**

- Analyser les textes encadrant chaque profession d'une équipe pluridisciplinaire et connaître les domaines de compétences des infirmières et des aides soignants
- Définir la responsabilité des acteurs de santé et la notion de collaboration

▶ **Éléments de contenu :**

- Présentation de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances
- Le rôle de l'encadrement infirmier
- Les conditions de la collaboration entre l'infirmier et l'aide soignant (rappel des textes et études de cas)
- Les facteurs de risque : les dépassements de fonction et glissement de tâches
- La sanction de l'exercice illégal d'une profession
- Les conséquences d'une prescription médicale « non quantitative et non qualitative »
- Les atteintes involontaires à l'intégrité : les fautes punissables (études des jurisprudences)
- La distribution des médicaments
- Exposés juridiques et études de jurisprudence

● **DATES :** 06 avril 2017

● **DURÉE :**

1 demi-journée (14h-18h)

Formation proposée sur site

● **PRÉREQUIS :** Modules 1 et 2

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : 15 mars 2017



Cadre
juridique

La responsabilité de l'infirmier exerçant à domicile en situation de soins

.....
Public concerné :

Infirmiers exerçant à domicile

.....
Intervenants :

Professeur de droit

▶ **Compétences visées :**

- Inscrire sa pratique professionnelle dans le respect des droits des personnes, du cadre réglementaire juridique en référence aux contraintes et obligations repérées dans les situations de soin
- Enrichir et améliorer sa pratique professionnelle par des réponses juridiques adaptées

▶ **Éléments de contenu :**

- La responsabilité civile de l'infirmier libéral : une responsabilité indemnitare. Les catégories de fautes seront analysées à partir de cas concrets et de décisions de justice, erreur de médicament, erreur sur la posologie, manque d'asepsie, manque de vigilance
- La responsabilité pénale de l'infirmier libéral : une responsabilité sanction. Les fautes pénales punissables seront étudiées à partir d'analyse des décisions des tribunaux et de cas concrets
- La responsabilité ordinale

● **DATES :** 2017

● **DURÉE :** 1 demi journée
Formation proposée sur site

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : nous consulter



Cadre
juridique

La responsabilité de l'infirmier(e) salarié(e) exerçant dans une structure de soins privée

.....
Public concerné :

Infirmiers salariés
exerçant dans une
structure de soins
privée

.....
Intervenants :

Professeur de droit
.....

▶ **Compétences visées :**

- Inscrire sa pratique professionnelle dans le respect des droits des personnes, du cadre réglementaire juridique en référence aux contraintes et obligations repérées dans les situations de soin
- Enrichir et améliorer sa pratique professionnelle par des réponses juridiques adaptées

▶ **Éléments de contenu :**

- La responsabilité civile de l'infirmier salarié : une responsabilité indemnitaires. Les catégories de fautes : fautes de service et faute personnelle détachable du service seront analysées à partir de cas concrets et des décisions de justice : erreur de médicament, erreur sur la posologie, manque d'asepsie, manque de vigilance, dépassement de la fonction
- La responsabilité pénale de l'infirmier salarié : une responsabilité sanction. Les fautes pénales punissables seront étudiées à partir d'analyse des décisions des tribunaux et de cas concrets
- La responsabilité disciplinaire

● **DATES :** 2017

● **DURÉE :** 1 demi journée
Formation proposée sur site

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : nous consulter



Cadre
juridique

Information du patient en cas de dommages liés aux soins

.....
Public concerné :

Professionnels de
santé

.....

Méthodes

pédagogiques :

Apports théoriques
Etude de
jurisprudence

Intervenants :

Juriste

.....

▶ **Compétences visées :**

- Développer une culture de sécurité des soins par la mise en oeuvre d'une démarche d'amélioration des pratiques
- Connaître la conduite à tenir en cas de dommage lié aux soins: savoir communiquer autour de faits connus et vérifiés
- Savoir communiquer sur la continuité de la prise en charge et du suivi

▶ **Éléments de contenu :**

- Les exigences des usagers
- L'annonce du dommage et la gestion des risques
- La procédure d'annonce
- L'entretien d'annonce
- Les cas de jurisprudence sur le défaut d'information

● **DATES :**

20 mars 2017

● **DURÉE :** 1 jour

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : 1^{er} mars 2017



Pratiques
professionnelles

Assistant de Soins en Gériatrie

Public concerné :

Aides soignants
AMP
12 à 15
participants

Orientations DPC :

Orientation
nationale n°31
Orientation pour
profession AS n°2,3

Méthodes

pédagogiques :

Apports cognitifs
Analyse des
pratiques
Approche intégrée
à l'exercice
professionnel

Intervenants :

Professionnels
intervenant dans
le domaine de la
maladie
d'Alzheimer et
maladies
apparentées

► Compétences visées :

- Favoriser l'acquisition d'une culture commune pour les professionnels qui exerceront la fonction d'assistant en gériatrie
- Permettre le développement de compétences attendues sur la prise en soins des personnes et les différentes approches relationnelles
- Initier une réflexion sur les interactions avec les équipes, les personnes et les entourages familiaux
- Inciter le professionnel à se projeter dans cette nouvelle fonction : travail en équipe, nouveau rôle, nouvelles relations et place auprès des autres professionnels, de la personne malade et de sa famille

► Éléments de contenu :

- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet personnalisé : maladie d'Alzheimer et maladies apparentées, droits des personnes, devoirs du professionnel, les aidants, les réseaux, les structures, le maintien à domicile
- Mise en place d'activités de stimulation sociale et cognitive, notions de pharmacologie techniques de soins appropriés, éthique et fin de vie, réaliser des soins quotidiens en utilisant des techniques appropriées (cf. référentiel de formation)

● DATES :

11 - 12 - 13 septembre 2017
9 - 10 - 11 octobre 2017
6 - 7 - 8 novembre 2017
11 - 12 - 13 décembre 2017
15 - 16 - 17 janvier 2018
5 - 6 - 7 février 2018
5 - 6 mars 2018

● DURÉE : 140h

● TARIF : 1 700 €/participant

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : 15 AOÛT 2017





Pratiques
professionnelles

Actualisation des connaissances en pharmacologie

Public concerné :

IDE,
Aides soignants,
Médecins

Orientations DPC :

Orientation
nationale n°31
Orientation pour
profession IDE
n° 4,7

Méthodes

pédagogiques :

Apports cognitifs
Analyse de
pratiques,
Pratiques réflexives
sur situations
réelles

Intervenants :

Pharmacien
Professionnels
de santé

► Compétences visées :

- Permettre aux professionnels de réfléchir au sens donné à sa pratique quotidienne en lien avec les thérapeutiques médicamenteuses: risques, effets secondaires, bon usage du médicament
- Permettre aux professionnels de se positionner dans la collaboration pluridisciplinaire en terme de pratique et de législation

► Éléments de contenu :

- Généralités en pharmacologie:
 - Médicaments sécables, écrasables
 - Les DCI
- Les différentes thérapeutiques:
 - Les anticoagulants
 - L'insulinothérapie

Des journées thématiques seront proposées pour l'actualisation des connaissances des thérapeutiques en 2017



● DATES : 2017

● DURÉE : 1 jour

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : nous consulter



Pratiques
professionnelles

Rites et pratiques funéraires

.....
Public concerné :

Professionnels
confrontés au décès

.....
**Méthodes
pédagogiques :**

Apports cognitifs
Analyse des
pratiques

.....
Intervenants :

Psychologue
Professeur de droit
Thanatopracteur

▶ **Compétences visées :**

- Renforcer les démarches relationnelles et connaître les principales règles juridiques lors d'un décès d'une personne hospitalisée ou en institution
- Connaître et analyser la place des rites culturels autour de la mort
- Accueillir et accompagner les familles endeuillées
- Connaître les soins mortuaires réalisés et proposés

▶ **Éléments de contenu :**

- Travail sur la représentation de la mort dans notre société, les conduites d'accompagnements auprès de la personne agonisante et de son entourage
- Cadre juridique : formalités d'état civil, le respect des volontés du défunt, les transports du corps, les missions des services mortuaires
- Réflexion sur la notion de deuil d'équipe, la communication au sein de l'équipe
- Les soins à la personne décédée

● **DATES :**

9 - 10 mars 2017

● **DURÉE :** 2 jours

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : 1^{er} février 2017



Pratiques
professionnelles

Les plaies chroniques et pansements complexes

Public concerné :
Infirmiers

Orientations DPC :
Orientation
nationale n°31
Orientation pour
profession IDE n°5

Intervenants :
Médecin
Pharmacien
Infirmier DU plaies
et cicatrisation

- **Compétences visées :**
- Améliorer la prise en charge des patients porteurs de plaies chroniques et pansements complexes
 - Renforcer la dimension de collaboration et de concertation autour de la prise en soin du patient
- **Éléments de contenu :**
- Apports théoriques sur la physiologie des plaies
 - Actualisation des dispositifs médicaux
 - La prise en charge au travers des cas cliniques et de la pratique quotidienne : le pied diabétique, les ulcères veineux artériels, les escarres



● **DATES :**
13 - 14 avril 2017

● **DURÉE :** 2 jours

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : 1^{er} mars 2017



Pratiques
professionnelles

Soins de stomie (digestive et urinaire) et qualité de vie

.....
Public concerné :

IDE
Aide soignants

.....

**Méthodes
pédagogiques :**

Apports théoriques
Démonstration
matériel
Exploitation vidéos

Intervenants :

IDE
stomathérapeute

.....

► **Compétences visées :**

- Assurer des soins quotidiens adaptés afin de proposer une qualité de vie optimale aux personnes
- Identifier les complications réelles et ou potentielles, et adapter les soins et les appareillages
- Accompagner les personnes et leur entourage dans la réalisation des soins

► **Éléments de contenu :**

- Apports de connaissances :
 - Anatomie, physiopathologie digestive et urinaire
 - Les soins de base, les complications
 - Les appareillages
 - La qualité de vie: concepts et vie quotidienne
- Etude de situations cliniques et ateliers de démonstration

● **DATES :**
16 mai 2017

● **DURÉE :** 1 jour

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : 15 avril 2017



Pratiques
professionnelles

Transmissions ciblées et pratique soignante à domicile

.....
Public concerné :

IDE
Aide soignants

.....
**Méthodes
pédagogiques :**

Analyse de
pratiques
(transmissions
écrites et orales,
dossier de soin...)
Pratiques réflexives
sur situation
réelles

Prérequis :

Réappropriation
des apports de
connaissances sur
les transmissions
ciblées (documents
diffusés lors de
formation sur cette
thématique)
Des travaux
intersessions feront
l'objet
d'exploitation et
de supports de
travail pour
l'élaboration
d'axes
d'amélioration

Intervenants :

IDE à domicile
.....

► **Compétences visées :**

- Analyser et optimiser la pratique quotidienne des transmissions ciblées afin de répondre aux attentes des personnes prises en soin et se conformer aux exigences professionnelles
 - Améliorer l'organisation du dossier de soins infirmiers utilisé au sein du SSIAD
 - Elaboration et mise en oeuvre d'une démarche d'amélioration de la qualité du soin
- Développer les pratiques professionnelles en lien avec des thématiques devant faire l'objet de transmissions écrites: évaluation et prévention de la douleur, suivi des atteintes cutanées, soins palliatifs...
 - Améliorer les transmissions écrites relatives à la prise en soin de personnes présentant un comportement perturbé
 - Améliorer les transmissions ciblées afin qu'elles soient le reflet du raisonnement clinique

► **Éléments de contenu :**

- Réaliser la mesure d'écart entre la pratique attendue en matière de transmissions écrite et la pratique réelle
 - Construire en équipe une stratégie d'amélioration des pratiques professionnelles en matière de transmissions écrites
 - Améliorer le dossier de soins afin de répondre aux gestes de bonne pratique en matière de transmissions écrites
- Améliorer la structuration des transmissions orales pour une complémentarité avec les transmissions écrites
 - Optimiser l'utilisation des transmissions écrites dans un partenariat pluridisciplinaire (équipe mobile de gériatrie, de soins palliatifs...)

● **DATES :** 2017

● **DURÉE :** 5 demi-journées à
organiser selon besoins
Formation proposée sur site

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : nous consulter



Préparations
aux concours

Préparation au concours d'Admission en IFSI Droits communs

Public concerné :

Titulaires d'un baccalauréat ou d'un diplôme niveau IV, Aide médico psychologique (3 années d'expérience), Validation des acquis d'expérience

Prérequis :

Connaissance des thèmes sanitaires et sociaux d'actualité

Intervenants :

Formateurs, Professeur de français, Psychologue, Professionnels infirmiers

► Compétences visées :

- Développer les capacités nécessaires aux épreuves du concours. Deux épreuves d'admissibilité, une épreuve de sélection :
 - Compréhension et expression écrite
 - Maîtrise du calcul numérique
 - Argumentation et expression orale
 - Motivation et projet professionnel

► Éléments de contenu :

- Culture générale : Analyse, compréhension, avis argumenté, écrit de textes à caractère sanitaire et social, commentaire de données chiffrées,
- Exercices et test d'aptitude : Raisonnement verbal, logique analytique, d'abstraction, de concentration, d'analyse, de synthèse,
- Préparation à l'oral : Exposé à partir d'un thème à caractère sanitaire et social, recherche d'exploitation de documents en lien avec les thèmes sanitaires et sociaux ; Méthodologie de l'exposé à l'oral ; Réflexion sur le projet professionnel.

● DATES :

novembre 2017 à mars 2018
les dates seront diffusées en
mars 2017

● DURÉE : 2 jours/mois
10 jours

● TARIF : 850 €

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : nous consulter



Préparations
aux concours

Préparation au concours d'Admission en IFSI Aides soignants et auxiliaires de puériculture

Public concerné :

Aides soignants,
Auxiliaires de
puériculture
justifiant de 3 ans
d'exercice en
équivalent temps
plein

Prérequis :

Actualisation des
connaissances en
lien avec le
référentiel de
formation du
diplôme d'aide
soignant (arrêté du
22 octobre 2005)

Intervenants :

Formateurs,
Professeur de
français,
Psychologue,
Professionnels
infirmiers

► Compétences visées :

- Développer les capacités de compréhension, d'analyse, de synthèse, d'argumentation et d'écriture
- Développer la maîtrise du calcul numérique

► Éléments de contenu :

- Préparation à l'écrit : l'épreuve de sélection consiste en une analyse écrite de 3 situations professionnelles
- Travail de lecture et de compréhension de situations professionnelles :
 - Exercices d'analyse et de synthèse d'un recueil de données,
 - Exercices de calcul numérique
 - Méthodologie de l'écrit : syntaxe, orthographe lexicale, grammaire lexicale,
 - Actualisation des connaissances aide soignantes : législation, hygiène et soins de confort, diététique, relation et communication, transmission des informations

● DATES :

novembre 2017 à mars 2018
les dates seront diffusées en
mars 2017

● DURÉE : 2 jours/mois
10 jours

● TARIF : 850 €

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : nous consulter



Préparations
aux concours

Préparation à l'entrée en formation Aide soignant (IFAS)

Public concerné :

Aucun diplôme pour l'épreuve écrite d'admissibilité
Sont dispensés de l'épreuve écrite d'admissibilité: les titulaires d'un titre ou diplôme homologué au minimum de niveau 4

Méthodes pédagogiques :

Apports cognitifs
Immersion professionnelle

Intervenants :

Professionnels,
Professeur de français,
Formateurs

► Compétences visées :

- Développer les capacités nécessaires aux épreuves du concours: de compréhension, d'analyse, de synthèse, d'argumentation et d'écriture
- Argumentation et expression orale
- Motivation et projet professionnel

► Éléments de contenu :

- Travail de lecture et de compréhension d'un texte sur un sujet d'actualité d'ordre sanitaire et social: syntaxe, orthographe lexicale et grammaire lexicale
- Actualisation des connaissances de biologie humaine
- Exercices de calcul numérique et de conversion

● **DATES :**
novembre 2017 à mars 2018
les dates seront diffusées en mars 2017

● **DURÉE :** 2 jours/mois
10 jours

● **TARIF :** 850 €

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : nous consulter

Bulletin d'inscription

- Intitulé de la formation :

.....
.....

Dates :

Nom :

Prénom :

Fonction :

- Organisme ou établissement employeur :

.....
Adresse :

.....

Personne à contacter :

Tél. : courriel :

Fax :

Coût de la formation :

Cachet, date et signature

▶ À retourner

- Par courriel à
anne-marie.solingeas@ch-brive.fr
brigitte.leygnac@ch-brive.fr
- Par courrier à
Centre de Formation et DPC - CH Brive
À l'attention d'Anne-Marie SOLINGEAS
1 Bd Docteur Verlhac
CS 70432
19312 BRIVE-LA-GAILLARDE CEDEX
- Pour tout complément d'information
Anne Marie Solingeas
Tèl: 05 55 92 79 01
Brigitte Leygnac
Tèl: 05 55 92 60 57

Condition de participation

Inscription

Toute inscription doit faire l'objet d'une confirmation écrite par courrier, courriel ou formulaire d'inscription en ligne.

À réception de ce document nous vous adressons un accusé de réception de prise en compte de l'inscription.

Déroulement de la formation

- **Convocation :**

une convocation à remettre au stagiaire est adressée à l'établissement 3 semaines avant le début de la formation : les horaires et lieu seront précisés.

- **Convention :**

la convention est envoyée aux établissements avec la convocation avant le début de la formation.

- **Évaluation :**

à l'issue de la formation un questionnaire de satisfaction permettant d'évaluer la conformité de la formation réalisée avec les objectifs et le contenu du programme prévu.

- **Attestation de formation :**

une attestation de présence est remise à chaque participant à l'issue de la formation. Un second exemplaire est envoyé à l'établissement.

- **Facturation :**

à l'issue de la formation, la facturation est adressée à l'établissement ou au particulier (en cas d'inscription individuelle).

- **Annulation par l'établissement :**

toute annulation à moins de 15 jours avant le début de la formation, non justifiée, sera facturée en totalité.

- **Annulation par l'organisme de formation :**

si le nombre de participant à une formation est jugé insuffisant sur le plan pédagogique et ce, au plus tard, 15 jours avant la date prévue.

Centre
de Formation et
de Développement
Professionnel Continu



Votre santé au cœur de nos compétences

Centre Hospitalier de Brive
1 Bd Docteur Verlhac
CS 70432
19312 BRIVE-LA-GAILLARDE
CEDEX

Chargé d'animation et
d'ingénierie de la Formation :
Anne-Marie SOLINGEAS

05.55.92.79.01

anne-marie.solingeas@ch-brive.fr